Грустнова Анна Александровна

Подписано цифровой подписью: Грустнова Анна Александровна
Дата: 2024.08.30 17:49:47 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ №18)

СОГЛАСОВАНО
методист по ВР
_____Скачкова Н.В.
протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ СШ №18
_____Богатова Е.А.
приказ №1619
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд «Пламя добра»
для обучающихся 5-9 классов

Рабочую программу составил:
учитель истории и обществознания
Богатова Е.А.

Волгоград 2024

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Пламя добра» составлена на основе федерального государственногообразовательного стандарта (далее – ФГОС).

Личностные результаты освоения программы «Волонтерский отряд «Пламя добра»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерский отряд «Пламя добра» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтёрскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы

духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

формирование толерантности – организация досуга молодежи

Предметные результаты Ученик научится:

Проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.

владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

-формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Ученик получит возможность научиться

уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы, города.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Волонтерский отряд «Пламя добра» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

2. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Планируемые результаты	Деятельность
Раздел 1. Волонтерское движение в России (5 часов)				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ		- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Значение волонтерского движения		- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации; - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	Участие в беседе
3	Проект «Паспорт Волонтера»			Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера" Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10

				заповедей волонтера" или "права
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)			Выполнение анкеты
5	Права и обязанности волонтера			Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
Раздел 2. Участие в благотворительных акциях				
6	Беседа «Граница между добром и злом»		Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора;	
7	Акция «Давайте делать добрые дела»			Участие в беседе Выступление детей
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю			Участие в беседе
9	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных			Участие в беседе Изготовление закладки

	библиотек		- умение работать со справочными материалами и	
10	13 ноября – Международный день слепых. «Наши добрые дела»	15.11.	Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
11	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»			Участие в беседе Изготовление открыток
12	Час в музее			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
13	Изготовление подарков к Дню инвалида.			Участие в беседе Изготовление подарков
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки			Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
15	Изготовление новогодних		- Применять правила техники безопасности.	Участие в беседе

	игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки		- взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Изготовление новогодних игрушек
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»			Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
17	Проведение игровой программы «Зимние встречи»			Выступление детей
18	Тренинг «Доброта как Солнце»			Участие в беседе Выполнение тренинга
19	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега).			
20	Акция «Теплый дом»		Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;	Участие в акции
21	Подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества			Выступление детей

22	Ремонт книг школьной библиотеки		- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	Участие в беседе Ремонт книг
23	Конкурс поделок к дню Защитника Отечества «Подарок папе»			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
24	«Будьте милосердным»			Участие в беседе Изготовление поделок
25	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»			Участие в беседе Составление плана действий
26	Участие к акции «Тимуровская помощь».			Участие в акции
27	Участие в акции «Зеленый город»			Участие в акции
28	Акция «Зажечь факел			Участие в акции

	души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ праздников).			
Раздел 3. *Спорт и здоровый образ жизни*				
29	Проведение подвижных игр на переменах.		Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	
30	Проведение подвижных игр на переменах.			
31	«Мы и наше здоровье» (встреча с медработником школы)			Беседа с медработником
32	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.			Издание газеты
33	Дискуссия «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания»			Участие в дискуссии Выступление детей
34	Беседа «Полезные и вредные привычки».			